

Année scolaire 2022-2023

Mai 2024

## LE MOT DE LA DIRECTRICE



La vision de cette école m'est venue alors que je travaillais pour une association qui organisait des camps pour enfants. Dans mon quotidien, j'écoutais les enfants, les parents et les enseignants autour de moi parler des problématiques de l'école d'aujourd'hui dans notre belle Suisse. Il était important à mon avis d'apporter quelque chose de différent aux enfants du 21ème siècle, ici dans mon pays. En me documentant, j'ai compris que chaque enfant apprenait différemment et qu'il fallait des manières différentes d'enseigner. Chaque enfant est doté d'une intelligence différente et d'un cerveau friand d'apprentissages ; il est donc indispensable

de chercher à comprendre comment chaque enfant apprend en mettant en place des méthodes, des stratégies et des mécanismes bien précis pour pouvoir l'aider à s'engager dans ses apprentissages et lui permettre de développer tout son potentiel.

En m'entourant de professionnels, j'ai donc voulu créer une école où les enfants pourraient progresser à leur rythme, tout en se surpassant et en vivant une scolarité épanouie. Une école avec une équipe pédagogique qui porte de l'attention à chaque enfant, qui prend le temps de connaître chaque famille. Une école où enseignants et parents peuvent travailler avec le même objectif en privilégiant la communication et la collaboration.

Cette deuxième année à Life School Riviera nous a permis d'évoluer, de nous adapter et de constater que la vision de notre école n'est pas forcément comprise de tous, parfois même des familles qui nous ont confié leurs enfants. Pour cette deuxième année, nous avons fait le choix d'ouvrir le secondaire car deux de nos élèves passaient de la 8H à la 9H. Malheureusement, par manque de place, nous avons renoncé à avoir une classe d'élèves de 1-2P Harmos. Ouvrir le secondaire impliquait aussi d'engager des enseignants spécialisés par matières. Nous sommes donc passés de 4 à 8 enseignants dont la majorité ont encadré des élèves du secondaire.

Nous avons débuté l'année avec 14 élèves. La majorité d'entre eux avaient effectué leur première année à LSR. Pour des raisons diverses, 6 familles nous ont quitté en cours d'année, ce qui n'a pas été facile, ni pour les élèves qui restaient, ni pour leurs parents, ni pour le corps enseignant. Cette situation difficile ne nous a pas déstabilisé pour autant et nous avons continué notre mission d'accompagner les enfants qui nous étaient confiés afin de les préparer à devenir des citoyens épanouis, responsables et respectueux.

Je vous laisse découvrir en illustrations commentées ce que nos élèves et toute l'équipe de notre école a vécu durant l'année scolaire 2022-2023.

Je vous souhaite une bonne lecture.

Nathalie Rod Dumoulin,  
Fondatrice et directrice de Life School Riviera

*« J'ai voulu créer une école où les enfants pourraient progresser à leur rythme, tout en se surpassant et en vivant une scolarité épanouie »*

## NOTRE ASSOCIATION

Créée en 2019, Life School Riviera est née du désir de révéler chaque enfant dans son potentiel, ses talents et son identité, en lui offrant un enseignement de qualité, sur mesure, adapté à son rythme et à ses besoins propres.

### Conseil associatif

Depuis sa création en 2019, le conseil se compose des membres suivants :



Philippe Collet  
Président



Thierry Rapin  
Trésorier



Julien Dumoulin  
Secrétaire

## NOTRE ÉCOLE

### Equipe pédagogique

Notre équipe est formée de plusieurs spécialistes de l'enseignement. Enseignants, enseignants spécialisés en gestion mentale mais aussi parents, intimement convaincus par les principes fondamentaux et les valeurs chrétiennes de l'école.



## Responsables pédagogiques



**Natacha Pfister**

Plus de 15 ans d'expérience dans l'enseignement du français, de l'histoire, du latin et du grec ancien dans différents établissements lausannois, spécialisée dans l'accompagnement pédagogique, compétences dans le domaine de la formation des enseignants et dans le développement de projets pédagogiques.

*« Passionnée de pédagogie, j'aime accompagner les enfants et les adolescents dans leurs apprentissages en les aidant à y mettre du sens, en leur offrant des espaces de créativité et en leur apprenant à communiquer leurs idées. »*



**Fabienne Brocard**

Près de 30 ans d'expérience dans l'enseignement primaire de l'école publique, formée à la HEP.

*« Actuellement, je travaille dans l'enseignement public, principalement auprès d'élèves avec des besoins particuliers. Je suis passionnée par le fait de rechercher le sens des apprentissages avec les élèves, en les invitant à prendre du recul, pour mettre en route leur réflexion et leur capacité d'analyser le pourquoi ils font les choses. Quand l'élève retrouve le sens de l'école, tout change... »*

## Corps enseignant

**Natacha Pfister**, responsable du secondaire + classe 7P-9S et enseignante de français, histoire, géographie. License universitaire (actuel master) en langues classiques et en histoire.

**Eva Gerber**, responsable classe 3-6P. Diplômée de la HEP.

**Nerida Draper**, enseignante d'anglais, près de 20 ans d'expérience dans l'enseignement de l'anglais dans des écoles internationales en Suisse et à l'étranger. Formation d'enseignante en Grande Bretagne.

**Natacha Nicolet**, enseignante d'éducation physique. Formée à la HEP.

**Edna Nejad**, enseignante d'allemand au gymnase et dans des cours privés. Langue maternelle allemande.

**Dorota Retelska**, enseignantes de sciences. PHD en Sciences.

**Noël Ouadraogo**, 10 d'expérience comme enseignant de mathématiques en école publique et privée. Diplômé comme enseignant de mathématiques au Burkina Fasso.

**Sylvain Pfister**, enseignant d'arts stagiaire. Formation de graphiste.

## Aide à l'enseignement et accueil parascolaire (repas midi)

Plusieurs personnes de confiance ont pu encadrer nos élèves tout au long de l'année scolaire. Nous avons aussi pu bénéficier de l'aide de certains étudiants du Forum Emmaüs à St. Légier.



En forêt...

## Autour de l'école...

Nous bénéficions de nombreux espaces, très différents les uns des autres, qui n'attendent que d'être explorés!

Terrain de basket, de foot, mais aussi la forêt ou encore notre espace potager. Tous ces endroits nous invitent à enseigner dehors, à travailler en mouvement et à apprendre à aimer et à respecter la nature ! Nous avons la chance de nous y rendre régulièrement pour travailler.

## Nos valeurs



En tant que chrétiens, nous avons à cœur de transmettre et de vivre des valeurs basées sur la Bible avec nos élèves et leurs familles.

Nous abordons les fêtes religieuses chrétiennes en encourageant chaque enfant à exposer son point de vue, poser des questions, avoir ses convictions et s'exprimer librement dans le respect des autres. Nous ne cherchons pas à convaincre, seulement à partager dans le respect des croyances de chacun.e.

Parmi nos valeurs figurent l'intérêt pour l'autre, l'intégrité, l'honnêteté, le pardon et la persévérance.



« Ce que j'ai adoré, c'est les amis que je me suis fait, et les chouettes profs. Ça m'a redonné envie d'aller à l'école et aussi j'ai aimé faire les bricolages avec Sylvain l'enseignant d'activités manuelles ». H., élève de 5P, mai 2023.

## Autonomie - Responsabilités

L'autonomie n'est pas donnée en soi ; l'élève l'acquiert grâce à la mise en place de stratégies pédagogiques et d'activités quotidiennes en classe données par ses professeurs. Le travail d'équipe, la collaboration entre élèves et la médiation par les pairs agissent positivement sur l'autonomie.

Encourager le travail d'équipe et la collaboration entre élèves, c'est ce que nous faisons avec nos élèves à Life School Riviera. Création d'espaces de travail collectif favorables, postures à adopter, communication bienveillante sont des éléments indispensables pour aider les élèves à construire leur autonomie.

Enseigner la responsabilité à nos élèves est bien plus que de simples tâches en classe. C'est un véritable apprentissage pour la vie, les préparant à être des individus responsables dans tous les aspects de leur existence. Life School Riviera est une école où nous désirons développer le sens des responsabilités et pour cela, nous attribuons des tâches à tous nos élèves afin de favoriser l'estime de soi, la confiance et le sens de la communauté dans la classe.

## Pauses actives

Les pauses actives offrent divers bienfaits aux élèves, notamment au niveau des fonctions exécutives ; fonctions cognitives étroitement reliées avec la réussite scolaire. Elles sont donc une stratégie gagnante pour les enseignants afin de favoriser la réussite scolaire de leurs élèves. A Life School Riviera, nos enseignants introduisent des moments de pauses actives autant de fois que cela leur semble bénéfique pour les apprentissages.



## Evaluations

Chacun à son rythme, quand l'élève est prêt. Nous privilégions un système d'évaluation plus respectueux et moins compétitif. Lorsque l'élève a compris et assimilé une connaissance, il la valide avec son enseignant et remplit un tableau de compétences. L'enfant peut donc apprendre à son rythme et constater sa progression par lui-même. Les progrès des enfants sont régulièrement communiqués aux parents.



« Notre fils a retrouvé le goût à l'apprentissage. Il apprécie aussi l'enseignement dans des classes Multi-âge. Les enseignants s'investissent énormément pour adapter le programme scolaire à son rythme et à ses besoins. » Papa d'un élève de 9S, décembre 2022.

## Pédagogie par projet

Cette pédagogie permet à l'élève de réaliser des productions concrètes selon ses intérêts/passions ou alors de créer un projet commun avec ses camarades. Non seulement les matières diverses telles que les mathématiques, le français, l'histoire, la géographie et d'autres matières sont travaillées, mais l'élève acquiert des compétences clés telles que l'autonomie, la collaboration et l'ingéniosité qui lui seront utiles toute sa vie. En permettant aux élèves de travailler sur des projets concrets et significatifs, cette approche stimule leur curiosité, leur créativité et leur motivation intrinsèque. En outre, elle encourage le développement de compétences transversales telles que la collaboration, la résolution de problèmes et la pensée critique, qui sont essentielles pour réussir dans un monde en évolution rapide.



« J'aimerais vous communiquer ma reconnaissance pour tout ce que vous faites. Mes enfants sont enchantés de venir dans votre école et reviennent toujours remplis de belles expériences. » Maman de deux élèves de 5P.

## Ecole dans la nature

L'enseignement à l'extérieur, en milieu naturel, contribue à promouvoir des compétences motrices, cognitives, émotionnelles, sociales et créatives. Ce mode d'apprentissage permet à l'enfant de révéler son sentiment d'appartenance à la nature et contribue positivement à la construction de son identité. Il encourage la motivation, favorise l'activité physique, l'entraide, la concentration et la confiance en soi. De plus, le contact régulier avec la nature est bénéfique pour la santé mentale des enfants. L'atmosphère calme et apaisante de la nature aide à réduire le stress et l'anxiété, favorisant ainsi le bien-être émotionnel. L'enseignement en milieu naturel offre un cadre stimulant et inspirant qui nourrit le développement holistique des enfants, en cultivant non seulement leurs capacités académiques, mais aussi leur bien-être physique, émotionnel et social.



**Les Continents**

# LES CLASSES

## Classes ouvertes

1 classe multi-âges 3-6P Harmos avec 8 élèves de 6 à 10 ans.

1 classe multi-âges 7P-9S Harmos avec 6 élèves de 10-14 ans.

## Nos partenaires

### Forts Ensemble

Marie Legrand, fondatrice de Forts Ensemble ([www.fortsensemble.ch](http://www.fortsensemble.ch)), a coaché notre équipe pédagogique 6 mois avant l'ouverture de notre école ainsi que tout au long de l'année scolaire 2021-2022. Elle nous a aidé à repenser la classe, l'élève, l'enseignant. La méthode des 4 couleurs, dont Marie est l'ambassadrice dans notre école et dans d'autres écoles de la région, nous a permis de comprendre encore mieux les différentes possibilités que nous avons pour que les élèves puissent mieux s'engager dans leurs apprentissages. Pour cette deuxième année scolaire, Marie Legrand a aussi coaché nos nouveaux enseignants.

### Alliance Presse

Notre école collabore avec des organisations ayant nos valeurs. En cette année scolaire 2022-2023, nos élèves ont eu l'opportunité d'écrire deux articles dans le journal Trampoline. Ce genre d'activité permet aux élèves de travailler la structure des phrases, l'orthographe, le choix du vocabulaire, mais aussi d'apprendre à travailler en équipe.

Le journal Trampoline emmène les pré-ados à l'aventure et répond à leur curiosité naturelle : sciences, nature, métiers, environnement, technologies, musique, sport, foi et spiritualité, etc.

### Instruire.ch

Notre association est membre du réseau Instruire.ch depuis juin 2020 ([www.instruire.ch](http://www.instruire.ch)). Nous partageons les mêmes valeurs et la même foi que ses membres et pouvons partager nos expériences et nos ressources. Ce réseau d'écoles chrétiennes comporte maintenant 12 écoles membres qui se trouvent sur une grande partie du territoire de suisse romande.



Il a apprécié l'école à l'extérieur dans le canapé forestier par tous les temps de manière très ludique, les leçons d'art, de cuisine, d'informatique, les langues par immersion ainsi que les activités sportives organisées par l'école. Un grand merci à toute l'équipe de Life School Riviera pour leur bienveillance et gentillesse. »

# ACTIVITÉS 2022-2023

Pour cette deuxième année, l'apprentissage dans la nature, les activités pratiques telles que la cuisine et l'apprentissage par projets restent bien présents dans toutes les matières.

Au programme des journées, nous avons ajouté des moments de lecture à la fin de chaque matinée. Ce sont des opportunités pour chacun de choisir un livre qui lui plaît parmi les livres à disposition dans l'école. Par moments, certains élèves plus âgés font la lecture aux plus jeunes. Ainsi, des liens plus forts se tissent entre les élèves et permet en quelque sorte de lire pour le plaisir.

## Août 2022

Nous avons préparé nos enseignants en leur fournissant une formation. L'objectif était de leur faire comprendre la vision et la mission de Life School Riviera, de découvrir le profil de nos élèves et d'apprendre à nous connaître et à travailler ensemble.

Marie Legrand de *Forts Ensemble* est venue coacher nos nouveaux enseignants sur la méthode des 4 couleurs : « comment différencier la pédagogie en prenant en compte la personnalité de nos élèves ».

Nos deux classes étaient prêtes pour accueillir 12 anciens et 2 nouveaux élèves. En réouvrant pas de classe 1-2H, nous avons dû dire au revoir à quelques-uns de nos élèves. 2 nouveaux élèves de 4P et 9S ont rejoint notre école.

Les 7-9H sont arrivés dans la classe « Vanier » et les 3-6H, dans la classe « Forêt des Diamants »

A Life School Riviera, nous aimons faire venir dans notre école des personnes qui sont passionnées par ce qu'elles enseignent. L'association @4every1asso / 4every1 est venue nous rendre visite afin d'animer un cours au travers duquel ils ont pu faire découvrir le break dance aux élèves de nos 2 classes. Les animateurs ont expliqué les bases de cette danse, puis les enfants ont pu se livrer à des battles fortes en émotions. Un réel plaisir pour tous.



“A Life School Riviera, j'ai aimé la gentillesse de mes professeurs et des élèves. J'ai beaucoup aimé partir en camp avec tous mes amis, les après-midis de ski, les cours de méthodologie et les défis. Merci pour ces deux merveilleuses années.”  
A. élève de 4P, mai 2023.

## Septembre 2022

Le premier mois à Life School Riviera est consacré à la découverte de chacun. Elèves, enseignants et toute personne œuvrant dans notre école doivent apprendre à se connaître. Tout un programme : établir, comprendre et adopter des règles de vivre ensemble. Tout cela s'apprend et prend du temps. Pour cela le dialogue entre l'école et les familles est primordial.

Après 3 semaines de vivre ensemble dans l'école, nous sommes partis pour un camp de 4 jours avec comme destination un endroit magnifique aux Paccots, dans les Alpes Fribourgeoises, situé à 30 minutes en voiture de notre école. Nous avons vécu des moments où la joie régnait, remplis d'expériences, de découvertes et d'apprentissages dans la nature. Ce camp avait pour but également de permettre à nos nouveaux enseignants de vivre des moments différents avec les élèves avant d'aborder le programme scolaire. Nous voulions aussi que nos 2 nouveaux élèves puissent avoir une opportunité de créer des liens avec nos 12 élèves qui se connaissent bien. Nous sommes tous revenus heureux, même un peu fatigués de cette belle semaine. De nombreux parents et grands-parents nous ont écrit des mots touchants à la suite de ce camp vécu avec leurs enfants et petits-enfants.



Camp aux Paccots— visite d'une ferme d'alpage



---

## GUIT'ART

---

Notre enseignant d'art a plus d'une corde à son arc et beaucoup d'idées à réaliser. Après plusieurs semaines d'efforts, nos élèves de la classe 7-9H ont pu prendre à la maison leur guitare personnelle. Attention : pas n'importe quelle guitare banale, mais une guitare élaborée avec une boîte à cigares ! La réalisation a été minutieuse et technique, ce qui a bien aiguisé la persévérance et la patience des élèves. Finalement tous ont ramené leur chef d'œuvre à la maison. Bravo aussi à notre prof d'arts pour ses propositions géniales !

## Octobre 2022

Des cours de cuisine sont donnés régulièrement dans notre école. Parfois nous faisons venir des professionnels. Le but de ces apprentissages, en plus de mettre la main à la pâte, est d'utiliser la lecture et les maths mais aussi de rapporter à la maison de bonnes confections à partager en famille. Ici des petits pains au chocolat (miam !), de quoi régaler papa et maman et les frères et sœurs !

Nous avons terminé le mois d'octobre par **une fête d'automne où les parents étaient conviés**. Cette fête n'était pas seulement une occasion de célébrer avec les familles rassemblées mais aussi pour les élèves de réfléchir au choix de la décoration, des aliments qui allaient être préparés, chercher des recettes, relever la liste des ingrédients, faire un budget, cuisiner, et réfléchir au financement. Une vraie réussite avec au menu, tarte aux pommes, jus de pomme, soupe aux carottes et à la courge et dips de légumes. La fête a eu lieu à notre canapé forestier qui avait été décoré au préalable avec les confections des élèves. Après avoir lu ou récité des poésies qu'ils avaient eux-mêmes composées, les élèves ont servi les mets préparés à leurs parents.



---

## CHOCOLATERIE

---

Départ pour la chocolaterie ! Nous avons découvert un chocolatier-boulangier-confiseur d'exception à Châtel-Saint-Denis. **Deux heures de découverte passionnante** à propos de son métier nous ont mis l'eau à la bouche. Nos élèves ont pu eux-mêmes préparer une tablette de chocolat noir ou au lait. Miam ! Un vrai délice qu'ils ont pu partager avec leurs parents. Nous vous recommandons de faire un saut chez @gillesartisan, vous en serez ravis.



# Novembre 2022

---

## APPRENDRE EN FORÊT

---

Grammaire, histoire, tout peut s'apprendre à l'extérieur. Malgré le temps humide, nos élèves étudient toutes les matières en forêt. Les élèves se sont entraînés à garder une information dans leur tête en se déplaçant **d'un coin à l'autre de la forêt** avant d'écrire leurs phrases dans leur cahier. Quelle joie de pouvoir bouger entre deux phrases ! Bravo à nos élèves pour les progrès réalisés depuis la rentrée !



## APPRENDRE EN BOUGEANT

---

Ficelle, ciseaux et mètres : par groupe, les élèves sont appelés à créer une ligne du temps de l'histoire. C'est l'occasion de faire la différence entre l'histoire et la préhistoire, de donner quelques notions de l'antiquité, du moyen âge, des temps modernes et de l'époque contemporaine. Sans oublier d'apprendre à **travailler selon une échelle**. Chacun est très appliqué et chaque groupe est curieux de voir comment les autres ont relevé le défi ! Bravo à nos élèves pour leur créativité,

leur travail d'équipe et leurs partages !

## SPORT À L'EXTÉRIEUR

---

Il n'y a pas de saison pour pratiquer du sport à l'extérieur. Notre enseignante de sport aime **lancer des défis** à nos élèves par tous les temps. Par exemple: entraînement de la coordination avec une corde à sauter, jeux de ballon en musique et basket en plein air. Nos cours de sports sont donnés majoritairement à l'extérieur par une super enseignante d'éducation physique.



## Décembre 2022

Confection et vente de cartes de Noël pour financer certaines sorties sportives ou culturelles.

Notre école prévoit ce genre d'activités avec des buts très différents les uns des autres. Nous avons impliqué tous les enseignants pour cette activité. Une fois les cartes terminées, les élèves ont pu les vendre à l'extérieur du supermarché Denner à St. Légier. Cela a permis à notre école de se faire connaître en ayant pignon sur rue, aux élèves de voir comment fonctionne une petite vente au public, de parler de leur école et du projet qui se trouvait derrière cette vente. Avec l'argent récolté, les élèves, après de longs débats pour se mettre d'accord, ont pu visiter le Zoo et le Tropicarium à Servion, le Château de Chillon à Montreux et organiser plusieurs goûters équilibrés.



## PATIN AUX PACCOTS

L'hiver approchant, nous avons fait deux sorties à la patinoire des Paccots pour le plus grand bonheur de nos élèves, mais pas que... Nos enseignantes, expertes en patinage se sont données à cœur joie pour entraîner nos élèves. Quel bonheur de les voir s'élancer

sans appui et glisser avec confiance sur la glace. C'est une joie de voir tous les progrès qu'ils ont faits en si peu de temps !



« Cela m'a fait du bien de voir combien mon fils est bien traité et comme il demande le matin pour aller à l'école alors qu'il ne parlait même pas français à la rentrée scolaire ». Maman d'un élève de 1P, mai 2022.

# FÊTE DE NOËL



Notre année 2022 s'est terminée le 23 décembre autour d'un repas convivial pris avec les parents de nos élèves. Nous avons pu déguster de succulents mets préparés par les enfants. A noter que **les enfants ont "vraiment" tout préparé**, car ils ont dû calculer les frais dépensés par rapport au budget à disposition, organiser le planning de ce qu'ils devaient préparer, combien de personnes devaient être en cuisine afin de ne pas se marcher dessus et faire des calculs pour les quantités à utiliser pour les diverses recettes. Lors de ce repas convivial, des petites animations ont pris place, telles que : poésie de Noël récitée, mots cachés à découvrir en famille organisé par une élève, conte de Noël raconté par notre enseignante de français. Un beau moment avant deux semaines de vacances méritées pour tous !



## Janvier 2023

Un de nos objectifs à Life School Riviera est que les élèves puissent découvrir ce qui se passe en dehors des murs de notre école. **S'ouvrir sur le monde**, découvrir de nouvelles cultures, s'intéresser à l'autre : tout un défi que LSR aime relever !



Nous avons invité des amis ukrainiens pour donner un court d'art à nos élèves. Ces derniers ont pu **se plonger dans la culture ukrainienne** pour découvrir différents plats cuisinés par nos hôtes : cela est bien différent de ce qu'ils ont l'habitude ! Natalia, qui a fait des études d'art à Kiev, nous apprend aussi à peindre des motifs traditionnels. Le cours se déroule essentiellement en allemand avec traduction d'un élève bilingue : de quoi réviser certains mots de vocabulaire de base !



Notre enseignant de maths, originaire du Burkina, a changé son cours pour que les élèves puissent comprendre ce **que signifie vivre dans un village ou en ville au Burkinafaso**. Quelle surprise ! Une ville avec des égouts à ciel ouvert ! 100 élèves par classe ? Cela semble inimaginable ! Les élèves ont pu prendre conscience qu'un enseignement personnalisé comme à LSR est un réel privilège ! Ce cours était aussi l'occasion pour les plus jeunes de se familiariser avec certaines notions, comme la densité d'un pays, sa superficie. Les plus grands en ont profité pour consolider des notions vues en cours de géographie.

## Février 2023

Apprentissage en anglais. A Life School Riviera, nous privilégions les cours de langues en immersion, bien que l'anglais et l'allemand techniques soient aussi enseignés afin de suivre le programme du plan d'étude romand. Notre enseignante Australienne ne parle pas le français, tout s'apprend donc de manière **kinesthésique** et aussi avec l'aide de quelques élèves bilingues !

Ici, dans le cadre de leur sujet d'anglais "Lieux de travail et emplois", les élèves de 9H ont été très heureux d'**interviewer un designer Lego** basé en Espagne ! S'exprimant entièrement en anglais, les élèves ont posé des questions qu'ils avaient écrites et qui étaient centrées sur les mots "wh" (où, quoi, quand, pourquoi, qui, comment). Ils ont même fabriqué leurs propres modèles Lego sur lesquels ils ont pu échanger avec leur interlocuteur australien vivant en Espagne. Et hop, un petit tour du monde en passant !



La **diététique** est aussi un axe que nous abordons avec tous nos élèves. Les élèves apprennent ce qu'est la pyramide alimentaire pour ensuite préparer un goûter sain et varié. Tout est un prétexte pour travailler d'autres matières, par exemple de demander aux élèves d'envoyer un mail à la directrice expliquant leur projet. Les élèves à Life School Riviera utilisent des ordinateurs pour des tâches bien précises dès la 4H.

Départ à 8h45 avec nos élèves, 3 de nos enseignantes et 2 accompagnants pour une journée sur les pistes des **Diablerets**. Pendant

qu'un groupe dévalait la plus longue piste de luge de Suisse (7,2km) qui se situe dans ce magnifique domaine skiable, les autres élèves ont pu profiter de plusieurs heures de ski et de snowboard accompagnés de notre enseignante de sport et de deux autres amateurs du ski. A midi, les deux groupes se réunissaient pour un pique-nique festif, au chaud au milieu des pistes, et pour ensuite faire une dernière descente à skis, snowboards ou luges. Rires et bonne humeur garantis ! Une journée froide mais ensoleillée et avec de la très bonne neige !



### PORTES OUVERTES

L'école "autrement" questionne souvent les parents. Qu'est-ce que cela signifie concrètement ? Pour le démontrer, nous avons organisé des portes ouvertes. Une quinzaine de familles sont venues nous visiter

pour participer à des ateliers et ainsi **mieux comprendre notre concept**. Quelques enseignants se sont également déplacés pour échanger à propos de notre enseignement personnalisé, en partie en extérieur, par projets, où l'on apprend à apprendre et où l'on vit les



### LUGE AU JAUN

Et de un et de deux et de trois ! Les élèves de LSR ont tellement aimé la sortie de luge au Jaun qu'ils l'ont dévalée trois fois, parcourant ainsi 18 kilomètres dans un **panorama somptueux** ! Les rires et les frissons étaient au rendez-vous. Ce fut une belle occasion de consolider les liens d'amitié, de travailler la collaboration et d'emmagasiner de beaux souvenirs !



« Notre fils de 5 ans se réjouit chaque matin de se rendre à l'école. Pour lui, elle est synonyme de plaisir et de divertissement. Il s'y sent bien, en confiance et il est bien encadré. Il apprend plein de nouvelles choses et passe de chouettes moments avec ses camarades. C'est une équipe soudée et fraternelle qui fait chaud au coeur. Notre fils a l'opportunité de vivre l'école avec le coeur léger. Cela n'a pas de prix ». Parents d'un élève de 1P, mai 2022.

## Avril 2023

Plus haut ! Plus loin ! Chacun s'en donne à cœur joie à LSR ! Et il y a de quoi ! Les élèves ont pu organiser une sortie au *Jump Land*, suite à leur vente de cartes de Noël. Après avoir fait les comptes de la vente, ils ont discuté sur les activités réalisables, cherché des informations, présenté des projets et voté. Puis, il a fallu réserver la salle, écrire des mails, téléphoner, planifier le trajet : beaucoup de travail ... et la récompense a été belle !



## OBSERVATION

Apprendre sur un tapis de feuilles, quoi de mieux ? Brun, noisette, marron, vert clair, ... quel casse-tête que toutes les règles d'accord des adjectifs ! Pour s'entraîner, rien de mieux que d'**observer le paysage** qui nous entoure et d'en faire une belle description. Chacun est super concentré et les rédactions sont très belles. Bravo aux élèves de 9ème !

## P'TIT DÉJ DE PÂQUES

Un de nos élèves de la classe des 4-6H a organisé un petit déjeuner de Pâques avec l'aide de sa maîtresse. Au menu : crêpes, salade de fruits, tresse, œufs brouillés et bacon. Les élèves de nos deux classes ont tous mis la main à la pâte. Ce petit déjeuner a donné l'occasion à tous les élèves d'**expliquer comment ils fêtaient** le jour de Pâques. Pour certains, une table couverte de lapins, œufs, poules, (tout en chocolat), ou encore, la fameuse chasse aux œufs, et pour d'autres fêter la résurrection du Christ dans la joie. En deuxième partie de matinée, les élèves ont pu faire une chasse aux œufs à l'intérieur.



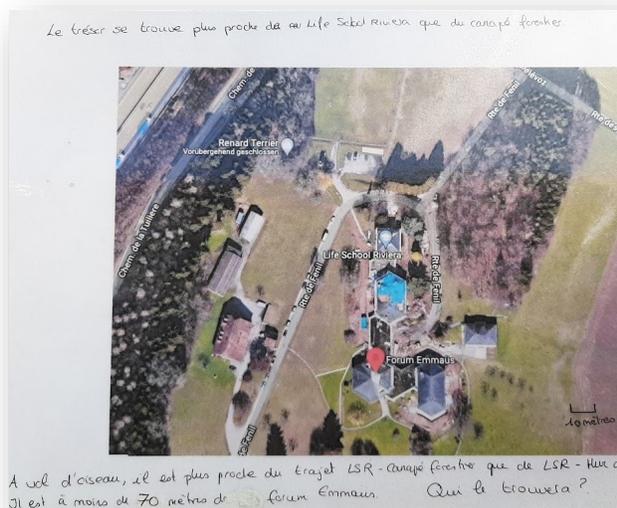


## HISTOIRE

Durant notre cours d'histoire, nos élèves ont découvert les habitudes culinaires du Moyen Âge. Afin de retenir cette leçon, nous avons cuisiné de l'hypocras à base de jus de raisin : miel, gingembre et divers épices pour aromatiser cette boisson typique de cette période de l'histoire dans nos régions. Les élèves ont partagé leurs connaissances et leur breuvage avec la classe du primaire. Santé à tous !

## CHASSE AU TRÉSOR

Munis de crayons, de règles, d'équerres et de compas, les élèves de 9ème sont partis à la recherche d'un trésor ! Pour y arriver, il leur fallait utiliser les connaissances géométriques vues en classe. En équipe, ils tracent des droites, des cercles, dessinent des bissectrices et médiatrices pour trouver leur récompense ! Une bonne façon de rendre concrètes des connaissances souvent perçues comme théoriques par les élèves.



## 20KM LAUSANNE

Le samedi 29 avril 2023, quelques-uns de nos élèves ont participé à la grande fête populaire des 20KM de Lausanne qui fêtait sa 41ème édition. Une belle journée pour le plaisir de tous !

## JUIN 2023

Apprendre autrement, c'est aussi aller sur le terrain, aller à la rencontre de nouvelles personnes passionnées par leur métier. Ce mardi, les élèves ont pu passer la journée à la ferme, découvrir le métier de paysan et développer leurs connaissances autour de la vie agricole. Qui est le mâle de la brebis, le bouc ou le bélier ? C'est quoi une génisse ? A quoi sert la machine agricole que l'on appelle pirouette ? Que mangent les vaches ? Toutes ces questions n'ont plus de secret pour nos élèves. Car, quoi de mieux pour apprendre que de passer **une journée à la ferme**, voir les machines agricoles, nourrir les animaux et poser toutes les questions imaginables à un spécialiste ? Après des grillades autour d'un feu de camp et un mot fléché sur le thème de la ferme, la journée s'est terminée avec un tour dans le tracteur ! Que de beaux souvenirs à ramener à la maison !



“J’ai beaucoup appris sans en avoir l’impression. L’apprentissage s’est fait à travers de moyens très variés. Les professeurs étaient à l’écoute de nos propositions. C’était chouette d’être en classe multi-âges. ». F. élève de 9S, mai 2023.



## JARDIN POTAGER

Lors d'une belle journée ensoleillée, Life School Riviera a entamé son projet "Potager de l'école". Coachés par un paysan et une maman maraîchère, les élèves ont planté des fraises, des herbes aromatiques et des salades. Notre paysan a d'abord expliqué la façon dont il avait préparé la terre, et une fois les premières plantations faites par les élèves, il a encore ajouté des graines de carottes et de haricots tout en donnant des explications. Une belle surprise est venue nous rendre visite : une paysanne nous a invités à découvrir la serre de sa petite ferme bio située juste à côté. Son projet est aussi en train de débiter !



En cas de grosse chaleur, toutes les idées sont bonnes, par exemple : descente à Vevey pour profiter de notre beau lac Léman. Ou alors glisse sur un tapis couvert d'eau, bataille navale géante version eau (cf. illustration à gauche), Piste Vita (cf illustration ci-dessous), Tchoukball et bien d'autres activités pour que les élèves s'amuse et se dé-foulent. **Se rafraîchir et jouer ensemble**, cela fait toujours du bien.



---

## CÉRÉMONIE DE FIN D'ANNÉE

---

Et pour terminer l'année scolaire, nous avons vécu une magnifique fête de l'été en compagnie des parents pour notre dernier jour d'école ! Chaque enfant a pu être honoré et valorisé par les enseignant.es.



## FINANCES

Voici le bilan que nous tirons de notre deuxième année de fonctionnement.

Nous avons accueilli 14 élèves avec une moyenne totale de revenu de CHF 15'000.-/mois alors que nous aurions eu besoin de 20 élèves pour atteindre le quota nécessaire au bon fonctionnement de l'école au vu de l'année précédente. Les écolages 2022-2023 ont dû être revus à la hausse avec pour plafond minimum de 9'000.- pour les élèves de la première année et CHF 10'000.- pour les nouveaux élèves au lieu de 7'000.- Ayant perdu 7 élèves au cours du 1er semestre, nous avons eu un manque à gagner de plus de CHF 7'000.-/mois. Néanmoins, nous avons terminé l'année avec une situation financière saine, grâce au soutien de deux fondations, deux entreprises et du conseil associatif.

### Budget

- ◆ Estimation des écolages : CHF 220'000.-

### Produit de recettes

- ◆ Ecolages, frais d'inscription, accueil parascolaire, forfait activités, vente de produits fabriqués par les élèves : CHF 144'096.-
- ◆ Dons (fondation + membres du conseil) : CHF 68'335.-
- ◆ Perte sur clients : CHF 4'718.-

### Charges

- ◆ Charges du personnel : CHF 165'088.-
- ◆ Autres charges d'exploitation : CHF 42'499.-

## Résultat de l'exercice

- ◆ Résultat d'exploitation : CHF 126.-

### Allègement du budget

Toutes nos charges ont été payées et nous avons pu rémunérer tout notre personnel, enseignants, aide à l'enseignement et parascolaire. A noter que notre directrice n'a pas été rémunérée pour la deuxième année consécutive. Le pourcentage effectué par la directrice a été d'environ 75%. 2 de nos enseignantes ont également fait don de plusieurs mois de salaire ainsi que nos responsables pédagogiques qui effectuaient environ 10% chacune.

### Conclusion

Nous désirons offrir un système éducatif équitable basé sur l'égalité d'accès aux opportunités éducatives et sommes convaincus qu'en utilisant des méthodes au plus près des besoins des élèves, notre école fait une différence dans la région. Certaines familles ne peuvent pas inscrire leurs enfants par manque de moyens financiers, c'est pourquoi nous recherchons des partenaires qui partagent nos valeurs et souhaiteraient participer au financement des écolages.

### Pour nous soutenir

Banque Raiffeisen de la Riviera

Bénéficiaire : Life School Riviera

IBAN : CH63 8080 8001 8614 8862 5

BIC/SWIFT: RAIFCH22430